

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа» города Буинска
Буинского муниципального района Республики Татарстан»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Протокол № 6 от 24.марта 2022 года.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Приказ № 87 О/Д от 24 марта 2022года
_____ Р.М.Абидулина

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» за 2021год

Содержание

1	Введение	3
1.1	Общие сведения об организации	3
1.2	Цели и задачи самообследования	3
1.3	Функции и методы самообследования	3
2.	Аналитическая часть	5
2.1	Система управления организации	5
2.2	Оценка образовательной деятельности	9
2.3	Содержание и качество подготовки обучающихся	13
2.4	Организация учебного процесса	17
2.5	Востребованность выпускников	24
2.6	Качество кадрового обеспечения	24
2.7	Качество учебно-методического обеспечения	42
2.8	Материально-техническая база	45
2.9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	53
3.	Результаты анализа показателей деятельности	55
3.1.	Показатели деятельности МБДОУ «АБВГДЕЙКа»	55
4.	Заключение	58

1. Введение

1.1. Общие сведения об организации

Полное официальное наименование образовательного дошкольного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Абидулина Резеда Мансуровна
Адрес организации	422430, Республика Татарстан, город Буинск, улица Некрасова, дом 35
Телефон	8(84374)-3-83-40.
Учредитель	Исполнительный комитет Буинского муниципального района.
Дата создания	27 апреля 2011 года
Лицензия	№ 10611 от 24 марта 2021г, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан

1.2. Цели и задачи самообследования:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.
2. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.
3. Подготовка отчета о результате самообследования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- определение степени соответствия реальной ситуации показателям ФГОС ДО, образовательным целям и ожиданиям родителей;
- определение рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможность заявить о своих достижениях, инновационных образовательных практиках;
- выделение существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели;
- поиск путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития учреждения.

1.3. Функции и методы самообследования:

В соответствии с целью и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния

объекта изучения и оценивания нормативных и обоснованных параметров, по которые осуществляется его оценка (самооценка);

- прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех. с которыми он вступает во взаимодействие

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов:

-пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);

-активные (анкетирование, собеседование)

Правоустанавливающие документы

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей Учреждения. В своей деятельности МБДОУ «АБВГДЕЙКа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации

Сведения об основных нормативных документах и локальных актах, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации:

-Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ЕГРН) № 1035001603548 от 06.12.2012 года, Основной государственный регистрационный номер 2125007037296 выдана бессрочно

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан № 10611 от 24 марта 2021г.

-ОГРН 1111672000087. ИНН\КПП 1614010556/161401001

-Устав, утвержденный решением муниципального казённого учреждения «Управление образования Буинского муниципального района» 8 ноября 2018г

-Медицинская деятельность лицензирована. Лицензия № ФС -16-01-001136 от 25.01.2012 г., выдана бессрочно.

- Иными нормативно-правовыми актами Исполнительного комитета Буинского муниципального района, МБДОУ «АБВГДЕЙКа»

-Коллективным договором

-Правила внутреннего трудового распорядка работников, утвержденный приказом заведующего МБДОУ «АБВГДЕЙКа» от 20 августа 2021 года, № 144-од.

-Федеральным законом Российской Федерации от 29.12 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;

-Санитарными правилами и нормами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;

-Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. N 32;

-Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (статьей 6 ч. 1) «О персональных данных»;

-Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996р;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013№ 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15);

-Методическими рекомендациями для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО, разработанными Федеральным институтом развития образования;

-Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Локальными актами, регламентирующими деятельность МБДОУ

-Положение об Общем собрании работников МБДОУ «АБВГДЕЙКа»;

-Положение о Педагогическом совете МБДОУ «АБВГДЕЙКа».

2. Аналитическая часть

2.1. Система управления организации

Характеристика системы управления МБДОУ АБВГДЕЙКа:

Исполнительный комитет БМР		
МКУ «Управление образования БМР»		
МБДОУ «АБВГДЕЙКа»		
Заведующий МБДОУ		
Заместитель заведующего	Заместитель заведующего по АХЧ	Коллегиальные органы
воспитатели,	младшие воспитатели,	

воспитатель по обучению татарскому языку	кухонные работники, кладовщик, рабочие по обслуживанию зданий, уборщики служебных помещений, рабочие по ремонту и стирке белья	Общее собрание работников Педагогический совет
специалисты: педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре		

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления.

Текущее руководство деятельностью учреждением осуществляет заведующий МБДОУ.

Коллегиальными органами управления учреждением являются:

-общее собрание работников МБДОУ, (далее – Общее собрание),

-педагогический совет МБДОУ (далее – Педагогический совет).

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом учреждения.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующая Учреждением Абидулина Резеда Мансуровна, которая осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:

-Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Коллективного договора, а также Правил внутреннего трудового распорядка.

-Рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению Программы развития ДОУ.

Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Устава ДОУ, внесение изменений и дополнений в Устав, а также в другие локальные акты.

-Обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада.

-Рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников.

-Внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.

-Обсуждение и рекомендация к утверждению Положения об оплате труда и стимулировании работников ДОУ.

-Определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах своей компетенции.

-Заслушивание отчетов заведующего ДОУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.

-Ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДОУ и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.

-В рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ДОУ, его самоуправления. Выход с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.

Деятельность Общего собрания работников регламентируется Положением об Общем собрании работников учреждения.

В целях развития и совершенствования воспитательного образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов и воспитателей в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете Учреждения.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- Отбирает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении.
- Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности детского сада.
- Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения,
- Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.
- Организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта.
- Заслушивает отчеты заведующего Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ.
- Принимает решение о награждении воспитанников и педагогов грамотами и благодарственными письмами.
- Принимает решения о переводе детей из дошкольного образовательного учреждения в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом Учреждения.

В МБДОУ созданы:

Родительский Комитет (далее - Комитет) является постоянным представительным органом общественного самоуправления ДОУ, создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей и их родителей (законных представителей).

Создание Родительского комитета осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и ДОУ.

-Первичная профсоюзная организация МБДОУ.

Первичная профсоюзная организация ДОУ (Профсоюз) является структурным подразделением Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, структурным звеном (соответствующей территориальной организации Профсоюза). Первичная профсоюзная организация объединяет педагогических и других

работников детского сада, являющихся членами Профсоюза, и состоящими на профсоюзном учете в первичной профсоюзной организации дошкольного образовательного учреждения. Первичная профсоюзная организация –представительный орган МБДОУ, создается в целях учета мнения членов профсоюза по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДОУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.

Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.

Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.

На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.

Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.

Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Вывод:

Система управления ДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

2.2. Оценка образовательной деятельности

По состоянию на 31 декабря 2021 года с учетом возрастных особенностей контингента воспитанников в МБДОУ функционирует - 14 групп, по возрастным характеристикам представлены все виды групп дошкольного возраста:

группа	возраст	количество
1 группа раннего возраста	1-2 года	2
2 группа раннего возраста	2-3 года	3
Младшая группа	3-4 года	3
Средняя группа	4-5 лет	2
Старшая группа	5-6 лет	2
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	2
Итого	257 детей	14 групп

Фактическая наполняемость – 257 обучающихся.

Группы полностью укомплектованы, вакантных места-3ребенка в младшую группу.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется: основными образовательными программами дошкольного образования.

-Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» (принята решением педагогического совета протокол от 20.08.2021, № 2 и утверждена приказом заведующего МБДОУ от 20.08.2021, № 146 ОД).

-Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» для раннего возраста. (принята решением педагогического совета протокол от 20.08.2021, № 2 и утверждена приказом заведующего МБДОУ от 20.08.2021, № 146 ОД).

Образовательные программы дошкольного образования МБДОУ «АБВГДЕЙКа» с включенной Рабочей программой воспитания разработаны творческой группой педагогов и специалистов МБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 2/15 от 20.05. 2015 г при активном участии родительской общественности дошкольного учреждения.

Образовательные программы дошкольного образования МБДОУ является нормативно-управленческим документом МБДОУ и строятся на основании следующих принципов:

-принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка;

-принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

-принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа дошкольного образования направлена:

-на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми, сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;

-на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программа дошкольного образования рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность обучающегося. Содержание обучения и воспитания детей включает 5 областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие и физическое развитие обучающихся.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непрерывной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты, эксперименты, проекты, акции. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Образовательная деятельность и режимы дня разработаны и утверждены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями СанПин как в холодный период времени года, так и

в теплый. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображён весь спектр образовательной деятельности в группах. В учреждении обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, налажена работа методической службы, которая оказывает помощь в работе педагогов. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки обучающихся к школе на достаточно высоком уровне. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется по режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Соотношение обязательной части образовательной программы МБДОУ «АБВГДЕЙКа» и части, формируемой участниками образовательных отношений, определено как 63% и 37%.

Воспитательная работа

С 01.09.2021года ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду и активно участвуют в мероприятиях ДОУ, которые проходят как в очном, так и в дистанционном формате. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Данные предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2022 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

№п/п	Состав семьи	Количество семей	%
1	Полная	230	89%
2	Неполная	26	10%
3	Оформлено опекуновство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

№п/п	Количество детей в семье	Количество семей	%
1	Один ребенок	49	18%
2	Два ребенка	162	64%
3	Три и более	46	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с

использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Коронавирусные ограничения в 2021 году:

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада реализовывала в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Дистанционные формы работы

Большая работа была проделана коллективом по освоению педагогами методов и приемов проведения дистанционного обучения. В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжили использование в работе дистанционных образовательных технологий.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Вывод:

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования и программой воспитания. Структура и содержание программ соответствует требованиям ФГОС ДО.

2.3.Содержание и качество подготовки

Обеспечение достижений в освоении ООП МБДОУ «АБВГДЕЙКа» осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Для повышения качества образования основными обязанностями специалистов и педагогов МБДОУ является проведение педагогической диагностики (мониторинга) обучающихся (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; апрель) и использование его результатов в образовательном процессе, создание благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга позволяют воспитателям и другим специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с обучающимися по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Результаты достижений воспитанников фиксируются по 5-ти бальной шкале в индивидуальный образовательный маршрут, который ведётся на протяжении всего периода пребывания ребёнка в ДОУ.

Результаты динамики освоения обучающимися ООП ДО ДОУ в 2021 году (апрель-май 2021года)

Группа/Образовательная область	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Татарский язык	Коррекционная работа	Количество баллов
Первая группа раннего возраста №1	3,6/72 %	3,5/70 %	3,2/64 %	3,3/66 %	3,2/64 %	-	-	3,4/68 %
Первая группа раннего возраста №2	2,4/48 %	2,7/54 %	2,3/46 %	2,8/56 %	2,5/50 %	-	-	2,5/50 %
Вторая группа раннего возраста №1	3,6/72 %	3,5/70 %	3,1/62 %	3,2/64 %	3,3/66 %	-	-	3,3/66 %

Вторая группа раннего возраста №2	4,1/82 %	3,8/76 %	3,8/76 %	3,5/70 %	3,5/70 %	-	-	3,7/74 %
Вторая группа раннего возраста №3	3,6/72 %	3,0/60 %	2,9/58 %	3,1/62 %	3,1/62 %	-	-	3,1/62 %
Итого	69%	66%	61,2%	64%	62%			64,4%
Младшая №1	4,6/92 %	3,5/70 %	3,5/70 %	3,3/66 %	3,1/62 %	-	-	3,6/72 %
Младшая №2	3,9/78 %	3,5/70 %	3,0/60 %	3,2/64 %	3,7/74 %	-	-	3,6/72 %
Средняя №1	4,0/80 %	3,5/70 %	3,3/66 %	3,9/78 %	3,5/70 %	-	-	3,6/72 %
Средняя №2	4,1/82 %	3,5/70 %	4/80%	3,9/78 %	4,1/82 %	-	-	3,9/78 %
Старшая №1	4,1/82 %	4,5/90 %	4,2/84 %	4,4/88 %	4/80%	71%	62%	79%
Старшая №2	3,9/78 %	3,8/76 %	3,7/74 %	4/80%	3,8/76 %	81,1 %	70%	76,4%
Подготовительная №1	4,2/84 %	4,1/82 %	3,9/78 %	4,1/82 %	4,1/82 %	77,4 %	75%	79%
Подготовительная №2	90%	69,5%	71,5%	66%	62,6%	74%	74%	73%
Подготовительная №3	4,3/86 %	4,7/94 %	4,2/84 %	4,1/82 %	4,2/84 %	81%	75%	80%
Итого	4,2/84 %	3,9/77 %	3,7/74 %	3,8/76 %	3,7/75 %	77%	71,2 %	76,3%

Усвоение образовательных областей воспитанниками:

-Социально-коммуникативное развитие- 77%;

-Познавательное развитие -74%;

-Речевое развитие -75%;

-Художественно-эстетическое развитие -76%;

-Физическое развитие -84%.

-Татарский язык-77%

-Коррекционная работа-71,2%

Итоговый результат по детскому саду составляет 76,3%

Сентябрь 2021года

Группа/Образовательная область	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Татарский язык	Коррекционная работа	Количество баллов
Вторая группа раннего возраста №1	3,6/72 %	3,4/68 %	3,5/70 %	3,6/70 %	3,3/66 %	-	-	3,5/70 %
Вторая группа раннего возраста №2	2,5/50 %	2,3/46 %	2,1/42 %	2,4/48 %	2/40%	-	-	2,3/46 %

Группа/Образовательная область	Физическое развитие	Социальное коммунал развитие	Познавательное развитие	Художественное развитие	Речевое развитие	Коррекционная работа	Количество баллов
Младшая №1	3/60%	3,1/62%	2,9/58%	3,2/64%	2,9/58%	-	60%
Младшая №2	3,6/72%	3,4/68%	3,5/70%	2,8/56%	2,9/58%	-	3,2/64%
Младшая №3	3,9/78%	3,5/70%	2,7/54%	3,1/62%	3,1/62%	-	3,3/65%
Средняя №1	3,4/68%	3,4/68%	3,1/62%	2,6/52%	2,9/58%	-	62%
Средняя №2	3,7/74%	3,7/74%	3,4/68%	3,7/74%	3,5/70%	-	3,7/74%
Старшая №1	3,3/66%	3/60%	3/60%	3,3/66%	3,2/64%	45%	54%
Старшая №2	3,3/66%	3,8/74%	3,2/64%	3,2/64%	2,9/58%	45%	55%
Подготовительная №1	3,9/78%	3,7/74%	3,4/68%	3,7/74%	3,5/70%	62%	67%
Подготовительная №2	3,2/64%	3,7/74%	3,5/70%	3,7/74%	3,6/72%	60%	65%
Итого	3,5/70%	3,5/70%	3,2/64%	3,3/65%	3,2/63%	53%	63%

Усвоение образовательных областей воспитанниками:

- Социально-коммуникативное развитие- 70%;
- Познавательное развитие -64%;
- Речевое развитие -63%;
- Художественно-эстетическое развитие -65%;
- Физическое развитие -70%.
- Коррекционная работа-53%

Итоговый результат по детскому саду составляет 63%

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников (май 2021 года)

По результатам диагностики готовы к школьному обучению -59 человек, частично готовы – 3 воспитанника, не готовы к обучению в школе –1 ребенок.

Группа/уровень	IV высокий	III средний	II ниже среднего	I низкий
Звездочки	11	13		
Фантазеры	13	7		
Светлячки	6	9	3	1
Всего	30	29		

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;

- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали :

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	59	93				
предпосылки к учебной деятельности	59	93				
пространственные представления	45	71	3	5	1	2
мыслительная деятельность	48	76	3	5	1	2

Дети имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций.

Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

Данные итогового педагогического мониторинга являются результатом освоения программы.

Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о высоком и среднем уровне освоения образовательной программы.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, педагогом-психологом ежегодно проводится тестирование детей подготовительных групп.

В текущем году получены достаточно высокие результаты реализации образовательной деятельности по физическому развитию. Это обусловлено целенаправленным использованием здоровьесберегающих технологий, интегрированных во все сферы образовательной деятельности.

Проведением коррекционной работы в детском саду занимаются психологическая и логопедическая службы. В их задачу входит устранение и коррекция речевых нарушений, ранняя диагностика и преемственность тяжелой речевой патологии и отклонений в психическом здоровье детей, оформление документов на ПМПк, диагностика готовности детей к школе, а также консультационная помощь педагогам и родителям. В течение учебного года по индивидуальному образовательному маршруту проводилась коррекционная работа.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне незначительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в группах раннего возраста. Причину данной ситуации видим в следующем: – недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима; трудной адаптацией некоторых детей.

Для решения проблемы педагоги устанавливают полноценное взаимодействие с родителями, проводят необходимые разъяснения о их включенности в образовательный процесс и значимости семейного воспитания для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021-2022 учебный год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план работы.

Работа с детьми с ОВЗ.

В ДОУ есть 2 ребенка инвалида. На основании заявления родителей, обучение этих детей проводится по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «АБВГДЕЙКа», в адаптированной программе они не нуждаются.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 50 детей 5—7 лет, согласно «Положения об оказании логопедической помощи в МБДОУ «АБВГДЕЙКа»». Направленных на ПМПК детей нет.

Работа на логопункте работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: Результаты мониторинга показали, что у всех обучающихся прослеживается положительная динамика развития по всем 5-ти образовательным областям.

Результаты незначительной динамики наблюдается у воспитанников групп второго раннего возраста, наблюдается низкая активность познавательных процессов, а также недостаточность речевого развития.

2.4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в МБДОУ ведётся в соответствии нормативно-правовыми документами, образовательной программой дошкольного образования и другими локальными актами. Учебный план образовательной организации регулирует деятельность педагогического коллектива, определяет общие и специальные задачи воспитания и обучения, особенности организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Определяется объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы в соответствии с:

-Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;

-Санитарными правилами и нормами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2.

Учебные нагрузки воспитанников, регламентируемые указанными документами, не превышают норм предельно допустимых нагрузок.

Содержание учебного плана отражает современные дидактические, санитарные и методические требования, выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Режим дня, сетка образовательной деятельности разработаны на основе нормативных документов. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно- ролевыми). Образовательная деятельность планируется согласно утверждённого расписания и организуется с 1 сентября по 31 августа.

Возрастная группа	Количество в неделю	Продолжительность	Примечание
I группа раннего возраста (с 1 до 2 лет)	10 игр-занятий	8 минут	Игровая форма деятельности Динамическая пауза между ОД/занятиями составляет 10 минут
II группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	10 занятий	10 минут	Динамическая пауза между ОД/занятиями во всех возрастных группах составляет 10 минут.
младшая группа (с 3 до 4 лет)	10 занятий	15 минут	
средняя группа (с 4 до 5 лет)	10 занятий	20 минут	
старшая группа (с 5 до 6 лет)	13 занятий	25 минут	
подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	14 занятий	30 минут	

При составлении расписания непрерывной образовательной деятельностью соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки, зрения, дыхательные упражнения,

активизирующие гимнастики. В целях реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности в ДОУ осуществляется планирование в соответствии с комплексно-тематическим планом, который обеспечивает реализацию программы по принципу концентричности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Реализация тематического плана способствует не только выполнению планируемых результатов освоения детьми образовательной программы на данном возрастном периоде, но и реализации программы в целом. Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, проникнуть в суть явления. В течение учебного года коллектив ДОУ должно внимание уделять вопросам укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса в детском саду.

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Основной образовательной программы МБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы детского сада - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Здоровьесбережение и здоровьесобогащение - важнейшие условия организации педагогического процесса в детском саду.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в МБДОУ направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье. Эта работа осуществляется инструктором по физической культуре и воспитателями.

В ДОУ выстроена четкая система взаимодействия с ГАУЗ "Буинская ЦРБ", обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию. Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом – педиатром, старшей медицинской сестрой.

Обеспечение безопасности:

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в МБДОУ через:

- Безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности).
- Правильное хранение различных материалов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте).
- Мебель, подобранная по росту детей; маркировка мебели.
- Маркировка постельного белья и полотенец.
- Правильное освещение.

- Образовательное учреждение оснащено домофоном, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой.
- Учреждение ограждено забором.
- Вход на территорию осуществляется по автоматизированной пропускной системе.

В детском саду разработан перспективный план работы с воспитанниками в рамках занятий по ОБЖ, сделана подборка конспектов занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни. В свете нового федерального образовательного стандарта дошкольного образования календарное планирование имеет комплексно-тематический подход, каждый день воспитанника насыщен разнообразными мероприятиями, досугами, комплексными мероприятиями, праздниками.

Организация питания воспитанников

Здоровье человека - важнейший приоритет государства. Рациональное питание детей, как и их здоровье, должны быть предметом особого внимания государства. В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В целях профилактики недостаточности микронутриентов в питании проводится витаминизация блюд с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинской сестры. В рационе круглый год присутствуют овощи, фрукты. Старшая медицинская сестра строго следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Выдача готовой пищи производится после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии, результаты контроля регистрируются в специальном журнале. Масса порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль по соблюдению сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля по срокам реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля по качеству приготовления пищи. Ежедневно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОО СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. N 32. Продукты доставляются с торгово-закупочной базы, на все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения.

Организация дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ

Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников, которое имеет возможности для более

полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей (законных представителей).

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе образовательного процесса наклонностей дошкольников. Дополнительное образование в ДОО представлено кружковой работой. В течение года функционировали на бесплатной основе следующие объединения:

на основании договоров с МБУ ДО «ЦВР г.Буинска» проводятся занятия «Занимательный английский», «Робототехника», СШ «Арктика» Фигурное катание, Хоккей.

Педагоги ДОО составляют дополнительные общеразвивающие программы, перспективное планирование на год, которое рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая. В последние две недели мая проводится мониторинг и анализ полученных результатов работы.

В 2021(январь-май) учебном году в учреждении предоставлялись платные образовательные услуги:

«Букварик», «Увлекательный английский», «Ментальная математика», «Робототехника», «Умелые пальчики», «Аэробика», «Борьба» (СШ «Батыр»). Охват воспитанников, получающих дополнительное образование составляет 88%.

В 2021году(сентябрь-декабрь):

«Букварик», «Увлекательный английский», «Робототехника», «Аэробика», «Борьба» (СШ «Батыр»). Охват воспитанников, получающих дополнительное образование составляет 37%.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает заинтересованность детей кружковой деятельностью и хорошие показатели по охвату детей дополнительным образованием.

Взаимодействие с социальными партнерами

С целью расширения образовательного пространства детского сада выстроена система взаимодействия с социальными партнерами:

•ГАОУ ДПО «ИРО РТ», МКУ «Управление образования БМР РТ»:

Участие в семинарах, конкурсах, методических объединениях, круглых столах, вебинаров. Индивидуальные тематические консультации и беседы с методистами МКУ «Управление образования БМР РТ»

Повышение квалификации на курсах.

•ГАОУ «Институт развития образования Республики Татарстан», Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» г.Казань, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВО КФУг.Казань

Консультативная помощь участникам образовательных отношений МБДОУ по вопросам развития, воспитания и обучения детей; оказание психолого-педагогической помощи в

конфликтных ситуациях, возникших в МБДОУ; организация работы по выявлению детей с ОВЗ, детей-инвалидов, по подготовке рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, а также по подтверждению, уточнению или изменению ранее данных рекомендаций; психолого-педагогическое просвещение участников педагогических отношений; осуществление методической работы, направленной на повышение профессиональной компетентности специалистов логопедической службы МБДОУ в рамках методических объединений.

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Буинска РТ», Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования "Буинская детская школа искусств №1"

Дополнительное образование детей, участие в конкурсах, акциях, проектах.

- Другими МБДОУ:

Тематические консультации специалистов для воспитателей.

- МБОУ СОШ № 1 с УИОП, Лицей№2, Лицей-интернат: Экскурсии, родительские собрания, тематические беседы.

Детский сад сотрудничает с социокультурными учреждениями города:

- Пожарно-спасательный отряд МЧС 111противопожарной службы: Экскурсии, тематические беседы, участие в конкурсах, выставках.

- Буинский драматический театр, Районный дом культуры, Центр культурного развития:совместные мероприятия, спектакли.

- Заволжское территориальное управление министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан»:

Участие в совместных экологических мероприятиях, акциях, конкурсах, выставках, сбор макулатуры, батареек.

- МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека БМР РТ»:

Экскурсии, тематические беседы, участие в конкурсах, выставках.

- Краеведческий музей:

Экскурсии, тематические беседы.

- Взаимодействие через интернет пространство: сайт ДОУ, Инстаграм, Ватсап

С остальными социокультурными институтами сотрудничество носит эпизодический характер.

- МБУ СШ «Арктика», МБУ "СШ "Батыр" Буинского муниципального района РТ"

Предоставление дополнительных бесплатных и платных услуг, фигурное катание, хоккей, борьба, аэробика, проведение соревнований.

Выявление проблемы:

Проблема вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс остается актуальной. Необходимо разработать основы развивающего партнерства и сотрудничества, повысить культурный уровень родителей.

Анализ работы учреждения с социумом показал, что детский сад не в полной мере учитывает образовательно-оздоровительный потенциал социума, а социум, в свою очередь, инертен, не всегда проявляет интерес к сотрудничеству с детским садом в планомерном режиме.

Оценка работы с родителями (законными представителями) воспитанников

В дошкольном учреждении создана доброжелательная атмосфера: педагоги обеспечивают эмоциональное благополучие детей, поддерживают индивидуальность и инициативу детей, проявляют уважение к личности каждого ребёнка, конструктивно взаимодействуют с родителями воспитанников. В октябре-ноябре 2021 года было проведено анкетирование с целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива. Изучения мнения родителей о качестве работы педагогического коллектива ДООУ, выявления запросов, интересов, пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении, определения форм сотрудничества семьи и дошкольного учреждения.

В выборочном анкетировании приняли участие 72% родителей. Количественно-качественный анализ полученных результатов показал:

97%- родителей систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании.

96%- родителей ежедневно обсуждают с воспитателями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДООУ (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).

Удовлетворенность составила

97%- ответили, что в детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (родительские собрания, детско-родительская совместная деятельность, конкурсы, акции, мастер-классы и т.д.)

97%- родителей получают информацию о жизни и об успехах ребёнка в ДООУ.

96%- родителей педагоги информируют об изменениях в состоянии здоровья ребёнка, профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей

100%- родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

94%- респондентов считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

98% - родителей считают, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к ним и их ребёнку. положительно.

97 %- родителей отметили, что они удовлетворены территорией детского сада, видят изменения на территории детского сада, в помещении, группе.

97% - родителей оценивают отношение воспитателей к Вашему ребёнку положительно

97%- респондентов удовлетворены работой персонала ДООУ.



Вывод: 97% опрошенных полностью довольны качеством работы педагогов; 3%

опрошенных родителей дали отрицательные ответы, на отдельные вопросы анкеты. Из полученных данных можно сделать вывод, что родители доверяют коллективу и руководителю МБДОУ, довольны качеством работы педагогического коллектива.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПМПК.

2.5. Востребованность выпускников.

Год	Школы
2021год	МБОУ «СОШ №1 с УИОП»- 10чел, МБОУ «Лицей №2»- 40 чел, МБОУ «Лицей-интернат» - 8 чел, МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова»- 2 чел, МБОУ "СОШ имени Р.З.Сагдеева"- 3 чел. Переезд в другой город -1чел

Вывод:

Все выпускники МБДОУ проходят обучение в образовательных учреждениях города.

2.6. Качество кадрового обеспечения

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ДОУ создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты различных мероприятий с детьми, рекомендованные методическим службой учреждения для работы с воспитанниками и родительской общественностью. Педагогические работники МБДОУ постоянно повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом учреждение укомплектовано на 100%.

Уровень квалификации административного и педагогического состава МБДОУ в 2021 году

Категория сотрудников	Должность	Высшая КК	Первая КК	Без категории
Администрация	Заведующий МБДОУ	-	-	1
	Заместитель заведующего	-	-	1
Педагогически еработники	Педагог-психолог	-	-	1
	Учителя-логопеды	1		1
	Музыкальные руководители		1	1
	Инструктор по физической культуре	-	-	1
	Воспитатели	3	19	5

По итогам 2021 года прошли аттестацию следующие педагоги:

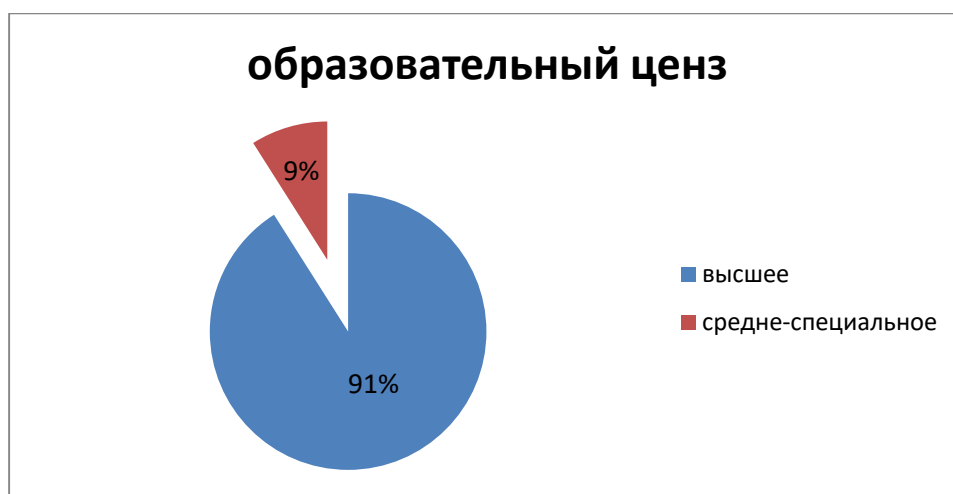
Воспитатель Матвеева О.В. – высшая квалификационная категория.

Уровень образования педагогов и специалистов

Всего 32 педагогов и специалистов.

Высшее профессиональное образование имеют -29 педагогов (91%)

Среднее специальное образование имеют -3 педагогов (9%), из них обучаются в высших учебных заведениях – 2 чел (6%).



Стаж педагогической работы

Всего 32 педагогов и специалистов

До 5 лет – 7 человек - 22%

От 5 до 30 лет – 27 человек – 72%

Свыше 30 лет – 2 человека - 6%

Возраст педагогических работников

Всего 32 педагогов и специалистов

До 30 лет – 3 человек - 6%

От 30 до 55 лет – 29 человек - 94 %

После 55 лет – 0 человек 0%

Профессиональные достижения педагогического состава МБДОУ в 2021 году

№	ФИО	Название конкурса	Уровень	Год участия	Результат
1	Шайхутдинова Л.М	«Быть педагогом – это искусство»	Всероссийский	2021	Диплом
2	Шайхутдинова Л.М	Кызыклы китап (Занимательная книга)	Межмуниципальный	2021	Диплом
3	Тухфатуллина Р.Ш.	“Укрепление общественного здоровья национального проекта “Демография”	Всероссийский	2020	Сертификат
4	Тухфатуллина Р.Ш.	“Русская матрешка” “Дарю вам нежность и любовь”	Всероссийский	Февраль 2021	Диплом 1 место
5	Рахимова Э.И	Тестирование для воспитателей “Теория и методика развития речи детей”	Всероссийский	Январь 2021	Диплом
6	Рахимова Э.И	Научно-практическая конференция «Кояшлы ил»	Республиканский	Диплом 1 степени	
7	Сафина Л.А.	Участник зонального семинара-практикума «Особенности воспитания ребенка с ОВЗ: координация специалистов и семья» г.Нижнекамск	Зональный	25.02.2021	сертификат
8	Сафина Л.А	1 Республиканский профессиональный конкурс «Играем речь развиваем» в рамках семинара –практикума «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС: опыт, традиции, инновации». г.Менделеевск	Республиканский	Приказ от 31.03.2021	Диплом 1 степени
9	Ёлчиева Екатерина Андреевна	Межрегиональный фестиваль-конкурс педагогических идей	Межрегиональный	2021	Диплом I место

		по профилактике детского травматизма «Зебра» в номинации «Дорожный колейдоскоп»			
10	Горшкова Л.А.	Муниципальный этап 9 республиканского конкурса экологической рекламы «Город под защитой детства» в номинации «Социальная акция»	муниципальный	Февраль 2021	Грамота 1 место
11	Горшкова Л.А. -	Республиканский конкурс «Эти белэн бергэ – Вместе с папой!»	республиканский	Февраль 2021	Диплом 2 место
12	Горшкова Л.А.	Туган теллэр көне уңаеннан үткәрелгән «Туган телем – иркә гөлем» шигырь бәйгесе. Стихотворный вечер, посвященный Году родных языков.	муниципальный	Январь 2021	Диплом 1 степени
13	Горшкова Л.А.	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный творчеству А.Барто .	муниципальный	Январь 2021	Грамота 1 место
14	Горшкова Л.А.	Муниципальный конкурс , посвященный Году родных языков «Бабушки и внуки». «Әбиләр һәм бәбиләр» бәйгесе, туган телләр елына багышлана.	муниципальный	Февраль 2021	Диплом 1 степени
15	Горшкова Л.А.	Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна»	республиканский	Февраль 2021	Диплом 1 степени
16	Горшкова Л.А.	Муниципальный конкурс «Новогоднее волшебство»	муниципальный	2021	Диплом 2 ст
17	Горшкова Л.А.	Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Современные методики»	республиканский	2021	Диплом 2 место
18	Горшкова Л.А.	«Новый год своими руками»	муниципальный	2021	Диплом 3 степени

		муниципальный 2021 Диплом 3 степен			
19	Горшкова Л.А.	Всероссийская олимпиада “ФГОС соответствие” Профилактические мероприятия при новой коронавирусной инфекции в ОУ	всероссийский	2021	Диплом 2 место
20	Гималиева З.Х.	Муниципальный этап 9 республиканского конкурса экологической рекламы “Грод под защитой детства” в номинации “Социальная акция”	муниципальный	2021	Грамота 1 место
21	Гималиева З.Х.	Республиканский конкурс “Эти белэн бергэ –Вместе с папой!”	республикански й	2021	Диплом 2место
22	Гималиева З.Х.	Туган теллэр көне унаеннан үткөрөлгөн “Туган телем –иркө гөлем” шигырь бэйгесе. Стихотворный вечер, посвященный Году родных языков.	муниципальный	2021	Диплом 1 степени
23	Гималиева З.Х.	Муниципальный конкурс , посвященный Году родных языков “Бабушки и внуки”. “Әбиләр һәм бәбиләр” бэйгесе, туган телләр елына багышлана.	муниципальный	2021	Диплом 1 степени
24	Гималиева З.Х.	Республиканский конкурс “Народы разные –Республика одна”	республикански й	2021	Диплом 1 степени
25	Абульханова Л.Р.	Республиканский конкурс педагогических практик по организации проектной и наставнической деятельности в образовательном учреждении	Республикански й	2021	1 место

		«Педагогическое мастерство без границ»			
26	Абульханова Л.Р	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Современные методики».	Республиканский	Диплом 1 место	2021
27	Абульханова Л.Р.	Муниципальный конкурс по защите проектов «Современный педагог ДОУ»	Муниципальный	Грамота МКУ, I место	2021
28	Грошева М.Ю.	Всероссийский конкурс Академия искусств	Всероссийский	Благодарственное письмо, Лауреат 2 степени	2021
29	Сагдеева Р. З.	Онлайн семинар «Формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса в ДОУ»	республиканский	сертификат	2021
30	Шамиева Г.Р. Андреева О.В.	Межмуниципальный конкурс авторских лепбуков «Кызыклы китап» (Занимательная книга)	Межмуниципальный	грамота	2021
31	Шамиева Г.Р. Андреева О.В.	Республиканский конкурс – викторина «По следам Тукая» посвященный 135-летию со дня рождения Г.Тукая, Году родных языков и народного единства	Республиканский	Диплом	2021
32	Шамиева Г.Р. Андреева О.В.	Республиканский онлайн-семинар «Формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении»	Республиканский	Сертификат	2021

33	Шамиева Г.Р. Андреева О.В.	Межрегиональный фестиваль- конкурса педагогических идей по профилактике детского дорожного – транспортного травматизма «Зебра» в номинации «Дорожный калейдоскоп»	Межрегиональн ый	Сертифи кат	2021
34	Шамиева Г.Р. Андреева О.В.	Республиканский онлайн-семинар «Современная образовательная среда. ГК «Просвещение» дошкольному образованию»	Республикански й	Сертифи кат	2021
35	Шамиева Г.Р. Андреева О.В.	Республиканский онлайн-семинар «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста: современные стратегии, подходы и технологии»	Республикански й	Сертифи кат	2021
36	Болбикова В.С.	1 Республиканский профессиональный конкурс «Играем речь развиваем» в рамках семинара –практикума «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС: опыт, традиции, инновации». г.Менделеевск	Республикански й	Диплом 3 степени	2021
37	Назарова О.Р	Международный Интернет-конкурсе педагогических проектов «Педагогическая инициатива	Международный	диплом	2021
38	Лаврентьева Н.В.	Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!...»	Всероссийский	Диплом лауреата	2021

39	Иванова В.В.	Лучший преподаватель по физо	муниципальный	3 место	2021
40	Мулюкова А.М.	«Воспитатель года-2021»	зональный	участие	2021
41	Грошева М.Ю.	«Воспитатель года-2022»	муниципальный	Победитель в номинации «Сердце отдаю детям»	2021
42	Хасанова Г.А.	Заочный конкурс педагогического мастерства «РостОК» ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МО и Н РТ	республиканский	Диплом 1 степени	
43	Хасанова Г.А.	Конкурс методических разработок «Внеурочное мероприятие – 2020» ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	республиканский	Диплом Лауреата	

Воспитанники принимают активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

№	ФИО	Название конкурса	Уровень	Результат	Год участия
1	Хамидуллин Карим (рук. Шайхутдинова Л.М., Илюшина Т.А.)	Всероссийский творческий конкурс «Гагарин в космосе – Ура! 60 лет празднует страна!»	Всероссийский	Диплом	2021
2	Ибяттов Раяз (рук. Шайхутдинова Л.М., Илюшина Т.А.)	Всероссийский конкурс подделок и рисунков “Весеннее вдохновение”	Всероссийский	Диплом	2021
3	Багитов Искандер (рук. Шайхутдинова Л.М., Илюшина Т.А.)	«Зеленые мечты»	Всероссийский	Диплом	2021
4	Хайруллина Саида(Тухфатуллина)	«115 летию А.Барто»	«АБВГДЕЙКа»	Грамота	2021
5	Камалтдинова Алия (Тухфатуллина)	Творческий конкурс Зимние фантазии “Веселый снеговичок”	региональный	Грамота	2021

6	Алиуллина Ирка (Тухфатуллина)	“Русская матрешка” “Дарю вам нежность и любовь”	Всероссийский	Диплом 1 место	2021
	Рахимова Азалия (Рахимова)	Творческий конкурс Зимние фантазии “Зимняя сказка”	Региональный	Диплом 3 место	
	Шайхутдинов Айназ(Рахимова)	Научно-практическая конференция «Кояшлыыл»	Республиканский	Диплом 1 степени	
	Хайруллина Саида(Рахимова)	«115 летию А.Барто»	«АБВГДЕ ЙКа»	Грамота	2021
10	Мухаметшин Амиль (рук. Чикилева С.В.)	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии». Название работы: «Зима в лесу!»	Региональный	Диплом 3 место	2021
11	Ибрагимов Карим (рук. Чикилева С.В.)	Всероссийский творческий конкурс «Мы мороза не боимся!». Номинация «Рисунок»	Всероссийский	Диплом I степени	2021
12	Утеева Софья (рук. Чикилева С.В., Утеева Л.В.)	Региональный заочный конкурс детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений Агнии Львовны Барто», к 115-летию со дня рождения детской писательницы. Номинация: рисунок.	Региональный	Диплом III степени	2021
13	Утеева Софья (рук. Чикилева С.В., Утеева Л.В.)	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	Региональный	Диплом победителя II степени	2021
14	Сатриванова Нелли(Сафина)	2 Республиканский конкурс «Народы разные-Республика одна»	Республиканский	Диплом 1 степени	24.02.2021
15	Воспитанники подг.группы «Речевая полянка» (Сафина)	Международный конкурс родного языка «Многонациональный мир»	международный	Диплом 2 место	01.03.2021
16	Ахметов Дамир Попондополо Яна(Сафина)	Конкурс чистоговорок	муниципальный	результатов нет	2021
17	Еремеева Асель	«Мы мороза не боимся!»	Всероссийский	Грамота 1 место	2021

		боимся»	кий творческий конкурс	место	
18	Ильясов Ислам (Назарова)	« Вместе с папой»	Республиканский конкурс	Грамота 1 место	2021
19	Сатриванова Нелли(Назарова)	Стихи Тукая	Муниципальный	Грамота 1 место	2021
20	Албутова Кира Бурганова Жасмин Дубкова Софья Сафина Румия Салахова Зиля(Назарова)	«Без берег»	Муниципальный	Грамота 1 место	2021
21	Албутова Кира (Попова И.П.)	Региональный конкурс рисунков, номинация «Зимы волшебные узоры»	Региональный	Диплом 3 степени	2021
22	Хореографический коллектив «Фантазёры» (Ёлчиева Е.А.)	Всероссийский конкурс «Академия искусств». Номинация «Хореография. Детский танец»	Всероссийский	Диплом Лауреата II степени	2021
23	Шайхетдинова Лейла и Ермакова Злата (Ёлчиева Е.А.)	Ежегодный открытый республиканский телевизионный молодёжный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-йолдызлык». Номинация «Вокальный ансамбли младшая группа»	Муниципальный	Диплом «За звёздный дуэт»	2021
24	Талипова Диана и Талипов Ильнар Рамазанович (Ёлчиева Е.А.)	Республиканский конкурс «ЭТИ БЕЛЭН БЕРГӘ! ВМЕСТЕ С ПАПОЙ!».	Республиканский	Диплом I место	2021
25	Сиразиева Азалия (Ёлчиева Е.А.)	Межрегиональный фестиваль-конкурс педагогических идей по профилактике детского травматизма «Зебра» в номинации «Дорожный колейдоскоп»	Межрегиональный	Диплом I место	2021
26	Макаров Николай (Ёлчиева Е.А.)	Межрегиональный фестиваль-конкурс педагогических идей по профилактике детского травматизма «Зебра» в номинации «Дорожный колейдоскоп»	Межрегиональный	Диплом I место	2021

27	Ансамбль «Ложжари» (Ёлчиева Е.А.)	Международный музыкальный конкурс «Звёздный час». Номинация: Народные инструменты.	Междуна родный	Диплом III место	2021
28	Танцевальный коллектив «Фантазёры» (Ёлчиева Е.А.)	Международный танцевальный конкурс «Территория танца». Номинация : народный танец.	Междуна родный	Диплом I место	2021
29	Салахиева Ясмينا (Ёлчиева Е.А.)	VII Республиканский экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена» в номинации «Вокал- соло»- «На горе –то калина».	Республика нский	Диплом II место	2021
30	Гиззатуллина Алина (рук.Ёлчиева Е.А.)	III Международный конкурс на родных языках «Палитра Культур»	Междуна родный	Грамота I место	Феврал ь, 2021
31	Ермакова Злата, Коклин Ризван (рук.Ёлчиева Е.А.)	Республиканский конкурс информационно- социальных видеороликов «Ребёнок в мире прав-2021»	Республика нский	Диплом 2место	Феврал ь 2021
32	Ёлчиев Роман (рук.Ёлчиева Е.А.)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята друзья и защитники природы»	Муниципал ьный	Диплом I степени	Январь 2021
33	Ёлчиев Роман (рук.Ёлчиева Е.А.)	Республиканский конкурс «Зелёные мечты»	Республика нский	Диплом I степени	Январь 2021
34	Гиззатуллина Алина (рук.Ёлчиева Е.А.)	Международный конкурс искусств «Радуга талантов». Номинация «Эстрадный вокал»	Междуна родный	Грамота I место	Январь 2021
35	Низамиев Раян(Горшкова Л.А)	Муниципальный конкурс ,посвященный Году родных языков “Бабушки и внуки”. “Әбиләр һәм бәбиләр” бәйгесе,туган телләр елына багышлана.	муниципал ьный	Диплом I степени	Феврал ь 2021
36	Абдрахманова Саида(Горшкова Л.А)	Муниципальный конкурс ,посвященный Году родных языков “Бабушки и внуки”.	муниципал ьный	Диплом I степени	Феврал ь 2021

		“Эбилэр һәм бэбилэр” бэйгесе,туган теллэр елына багышлана.			
37	Арсланова Ралина(Горшкова Л.А)	Муниципальный конкурс ,посвященный Году родных языков “Бабушки и внуки”. “Эбилэр һәм бэбилэр” бэйгесе,туган теллэр елына багышлана.	муниципальный	Диплом 1 степени	Февраль 2021
38	Шамсутдинова Иделия(Горшкова Л.А)	Республиканский конкурс “Народы разные –Республика одна”	республиканский	Диплом 1 степени	Февраль 2021
39	Абдрахманова Саида(Гималиева З.Х)	Муниципальный конкурс по лыжным гонкам, посвященный Году родных языков	муниципальный	Грамота 1 место	Февраль, 2021
40	Шамсутдинова Иделия(Гималиева З.Х)	Республиканский конкурс “Эти белэн бергэ –Вместе с папой!”	республиканский	Диплом 2место	Февраль 2021
41	Салахов Нияз(Гималиева З.Х)	Туган теллэр көне уңаеннан үткәрелгән “Туган телем –иркә гөлем” шигырь бэйгесе. Стихотворный вечер,посвященный Году родных языков.	муниципальный	Диплом 1 степени	Январь 2021
42	Арсланова Ралина(Гималиева З.Х)	Туган теллэр көне уңаеннан үткәрелгән “Туган телем –иркә гөлем” шигырь бэйгесе. Стихотворный вечер,посвященный Году родных языков.	муниципальный	Диплом 1 степени	Январь 2021
43	Шамсутдинова Иделия(Гималиева З.Х)	Муниципальный конкурс чтецов,посвященный творчеству А.Барто .	муниципальный	Грамота 1 место	Январь 2021
44	Низамиев Раян(Гималиева З.Х)	Муниципальный конкурс ,посвященный Году родных языков “Бабушки и внуки”. “Эбилэр һәм бэбилэр” бэйгесе,туган теллэр елына багышлана.	муниципальный	Диплом 1 степени	Февраль 2021
45	Абдрахманова Саида(Гималиева З.Х)	Муниципальный конкурс ,посвященный Году родных языков “Бабушки и внуки”. “Эбилэр һәм бэбилэр”	муниципальный	Диплом 1 степени	Февраль 2021

		бэйгесе,туган теллэр елына багышлана.			
46	Арсланова Ралина(Гималиева З.Х)	Муниципальный конкурс ,посвященный Году родных языков “Бабушки и внуки”. “Әбиләр һәм бәбиләр” бэйгесе,туган теллэр елына багышлана.	муниципал ьный	Диплом 1 степени	Феврал ь 2021
47	Шамсутдинова Иделия(Гималиева З.Х)	Республиканский конкурс “Народы разные –Республика одна”	республика нский	Диплом 1 степени	Феврал ь 2021
48	Юлдашев Реналь (Яфизова А.Г.)	«Народы разные – Республика одна!»	Республика нский	Диплом II степени	2021г
49	Архипов Айдар(Яфизова А.Г.)	Смотр –конкурс чистоговорок и скороговорок «Говорим всегда красиво..»	муниципал ьный	Грамота	2021г
50	Рахманова Полина(Яфизова А.Г.)	Смотр –конкурс чистоговорок и скороговорок «Говорим всегда красиво..»	муниципал ьный	Грамота	2021г
51	Юлдашев Реналь Багитова Гузель Никитин Артем(Яфизова А.Г.)	Организация литературного конкурса чтецов «В стране веселого детства», посвященного 115-ю поэтессы А.Л. Барто	МБДОУ АБВГДЕЙ Ка	Грамота	2021
52	Гимранов Карим Ильнурович	Шахматный турнир на приз Главы Буинского муниципального района среди ДОУ города Буинска Республики Татарстан	муниципал ьный	3 место	2021
53	Агитбригада «Зеленые ладошки» (Грошева М.Ю)	Республиканского экологического фестиваля – конкурса «Радужная сцена»	Республика нский	2 место	2021
54	Владимиров Мирослав, Ермакова Злата,Грошева Вероника(руководит ели- Грошева М.Ю., Латыпова Л.Р.)	Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Муниципал ьный	1 место	2021
55	Хореографический коллектив «Фантазеры»	Всероссийский конкурс Академия искусств	Всероссийс кий	Лауреат 2 степени	2021

56	Творческий коллектив (Абульханова Л.Р.)	Муниципальный этап Национального фестиваля детского художественного творчества «Без бергэ», с демонстрацией коллекции костюмов народов Поволжья.	Муниципальный	Диплом I степени	2021
57	Яруллин Дияр (Абульханова Л.Р.)	Всероссийский Творческий Конкурс «Мы морозов не боимся», в номинации «Фотоколлаж»	Всероссийский	Диплом I степени	2021
58	Грошева Вероника (Абульханова Л.Р.)	II Республиканский конкурс «Народы разные-республика одна», в номинации: Лучшая фотография, фотоколлаж о своей малой родине «Я здесь живу»	Республиканский	Диплом I степени	2021
59	Сатриванова Нелли (Абульханова Л.Р.)	VII Республиканский Экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена», в номинации «Художественное слово»	Республиканский	Диплом II степени	2021
60	Мифтахова Ралина (Абульханова Л.Р.)	XIX Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2021», в номинации «Зелёная планета глазами детей. Близкий и далекий космос»	Всероссийский	Диплом III степени	2021
61	Грошева Вероника – Рук-ль Абульханова Л.Р. III	Международный конкурс «Палитра Культур».	Международный	Диплом II место.	2021

62	Хасанова Саида. Рук-ль Абульханова Л.Р.	Районного конкурса рисунков и поделок «Тукай – шигъри чишмэбез» - «Тукай – родник поэзии», посвященный 135 - летию со дня рождения великого татарского поэта Г.Тукая,	районный	Грамота победителя	2021
63	Юлдашев Реналь , рук.Абульханова Л.Р.	Районный конкурс чтецов «Тукай – шигъри чишмэбез» - «Тукай – родник поэзии», посвященный 135 - летию со дня рождения великого татарского поэта Г.Тукая,	районный	Грамота победителя	2021
64	Иванова Кира (Валиуллина Г.М)	Муниципальный творческий конкурс “Новогоднее волшебство”, номинация “Новогодний сувенир”	Муниципальный	Грамота 3 место	2020
65	Мухаметзянов Аяз (Валиуллина Г.М)	Муниципальный творческий конкурс “Новогоднее волшебство”, номинация “Новогодний сувенир”	Муниципальный	Грамота 2 место	2020
66	Аксанова Амина (Валиуллина Г.М, Халиуллова А.Ф)	“Моя добрая, милая мама”	Образовательное учреждение	Грамота 2 место	2021
67	Халилова Самира (Валиуллина Г.М, Халиуллова А.Ф)	“Илебезде, телебезде, кунеллерде Тукай теле”	Образовательное учреждение	Диплом 1 место	2021
68	Бурмистрова Дарина (Корунова О.А.)	Всероссийский конкурс «нежный, добрый, очень милый, праздник мам неповторимый» в номинации Фотоколлаж	всероссийский	Диплом 1 степени	2021
69	Куликова Камиля (Корунова О.А.)	Всероссийская олимпиада «Юный талант»	всероссийская	Диплом 1 степени	2021
70	Витин Данил (Корунова О.А.)	Всероссийский конкурс «нежный, добрый, очень милый, праздник мам неповторимый» в номинации поделка	всероссийская	Диплом 1 степени	2021

71	Чернов Захар(Корунова О.А.)	Фестиваль «Салют талантов»	районный	диплом	2021
72	Бадрутдинова Саида (Хайруллина Г.Р.)	Творческий конкурс «Зимние фантазии»	Региональн ый	Диплом	2021г
73	Ермакова Злата	Занявшая 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	ГПКЗ «Зея Буйлары» Муниципал ьный	2 место грамота	2021
74	Ермакова Злата	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	Республика нский	1 место грамота	2021
75	Салахова Зиля (Хайруллина Г.Р.)	«Всем миром против терроризма» Всероссийский творческий конкурс	Всероссийс кий	2 место диплом	2021
76	Шайхетдинова Лейла (рук. Хайруллина Г.Р., Трофимова Н.Р.)	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» номинация «Рисунок»	Муниципал ьный	3 место грамота	2021
77	Замалетдинова Залина (рук. Хайруллина Г.Р.)	За 2 место в муниципальном фотоконкурсе ГБУ «БДД» «Нарушитель на дороге»	Муниципал ьный	2 место диплом	2021
78	Ермакова Злата (Хайруллина Г.Р., Трофимова Н.Р.)	За творческий подход в муниципальном конкурсе на лучшую новогоднюю елочную игрушку, поделку по пдд среди детей образовательных учреждений городам Буинска и Буинского муниципального района РТ. Номинация «Елочные украшения»	Муниципал ьный	диплом	2021
79	Замалетдинова Залина (рук. Хайруллина Г.Р., Трофимова Н.Р.)	VIII Республиканский конкурс детского творчества «Новогодняя сказка» номинация: «Фотография «Мои зимние забавы»	Муниципал ьный	1 место грамота	2021
80	Замалетдинова Залина (рук. Хайруллина Г.Р., Трофимова Н.Р.)	VIII Республиканский конкурс детского творчества «Новогодняя сказка»	Муниципал ьный	1 место грамота	2021

		номинация: «Декоративно-прикладное искусство»			
81	Куликова Камиля (рук. Корунова О.А.)	Всероссийская олимпиада «Юный талант»	всероссийская	2021	Диплом 1 степени
82	Витин Данил (рук. Корунова О.А.)	Всероссийский конкурс «нежный, добрый, очень милый, праздник мам неповторимый» в номинации поделка	всероссийская	2021	Диплом 1 степени
83	Чернов Захар (рук. Корунова О.А.)	Фестиваль «Салют талантов»	районный	2021	диплом
84	Самигуллина Самира (рук. Сагдеева Р.З.)	Всероссийский конкурс «нежный, добрый, очень милый, праздник мам неповторимый» в номинации «Поделка»	всероссийский	диплом 1 степени	2021
85	Миннуллин Амир (рук. Сагдеева Р.З.)	Всероссийская олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Космос»	всероссийская	диплом 1 степени	2021
86	Ибрагимов Самир (рук. Сагдеева Р.З.)	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «День Победы»	всероссийская	диплом 1 степени	2021
87	Мухаметшин Ильназ (рук. Сагдеева Р.З.)	Фестиваль «Салют талантов»	районный	диплом	2021
88	Меметова К. А. Хайруллина Я. Р. (Латыпова Л.Р. Лаврентьева Н.Н.)	Народы разные – Республика одна !	Республиканский	Диплом 2 степени	2021
89	Чайкова А.А., Хайруллина Я.Р. (Латыпова Л.Р., Лаврентьева Н.В.)	VII Республиканский фестиваль-конкурс «Радужная сцена»	Республиканский	Грамота, III место	2021
90	Чайкова А.А., (Лаврентьева Н.В)	II Всероссийский конкурс чтецов «Строки войны»	Всероссийский	3 место грамота	
91	Шарафутдинов Реналь (рук. Шамиева Г.Р. Андреева О.В.)	II Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!», приуроченного Году родных языков и народного единства	Республиканский	Диплом 1 степени	2021
92	Яковлева Алиса (I республиканский	Республика	Диплом	2021

	рук. Шамиева Г.Р. Андреева О.В.)	конкурс «Преемственность поколений» - «Буыннар бэйләнешә өзәлмәсен»	нский		
93	Кириллов Антон (рук. Шамиева Г.Р. Андреева О.В.)	Республиканский конкурс «Әти белән бергә! Вместе с папой»	Республика нский	Диплом	2021
94	Яковлева Алиса (рук. Шамиева Г.Р. Андреева О.В.)	Районный конкурс чтецов «Тукай- шигъри чишмәбез» - «Тукай-родник поэзии» посвященный 135-летию со дня рождения великого татарского поэта Г.Тукая	Районный	Грамота	2021
95	Шарфутдинова Амелия (рук. Галеева А. М)	Республиканский творческий конкурс» Вместе с папой»	Республика нский	Диплом 3 место	2021
96	Рахимов Адель рук. Галеева А. М	Республиканская 5 научная конференция имени А. РАШИТА »Кояшлы ил»	Республика нский	Диплом 1 степени	2021
97	Хамидуллин Карим (рук. Шайхутдинова Л.М., Илюшина Т.А.)	Всероссийский творческий конкурс «Гагарин в космосе – Ура! 60 лет празднует страна!»	Всероссийский	Диплом 1 степени	2021
98	Ибяттов Раяз (рук. Шайхутдинова Л.М., Илюшина Т.А.)	Всероссийский конкурс поделок и рисунков “Весеннее вдохновение”	Всероссийский	Диплом 1 степени	2021
99	Бурмистрова Дарина (рук. Хайбуллова А.З.)	Всероссийский конкурс «нежный, добрый, очень милый, праздник мам неповторимый» в номинации Фотоколлаж	всероссийский	Диплом 1 степени	2021
100	Витин Данил (рук. Хайбуллова А.З.)	Всероссийский конкурс «нежный, добрый, очень милый, праздник мам неповторимый» в номинации поделка	всероссийская	Диплом 1 степени	2021
101	Чернов Захар(рук.Хайбуллова А.З)	Фестиваль «Салют талантов»	районный	диплом	2021

Вывод: анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный

профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации.

2.7.Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДООУ имеется методический кабинет, его деятельность направлена на оказание педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Республиканская базовая площадка ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по изучению татарского языка и родного языка. (с 2016г)

Экспериментальная площадка ФИРО по внедрению ПМК «Мозаичный ПАРК» (ООП «МОЗАИКА») (с 2017г)

Республиканская пилотная площадка по реализации комплексной программы «Первые шаги» (с 2020г)

Участники Международной программы ЭКО-ШКОЛЫ/ЗЕЛЕНЫЙ ФЛАГ (с 2018г)

Основное направление работы ДООУ-Полилингвальное образование.

С целью повышения образовательного уровня сотрудников в ДООУ организовано проведение теоретических и практических республиканских, межрегиональных семинаров в рамках работы экспериментальных площадок. Ведётся планомерная, систематическая и эффективная работа по повышению квалификации, а также профессионального и теоретического уровня подготовки педагогов с учётом специфики ДООУ.

Педагогический коллектив принимает активное участие в работе мастер-классов, семинаров и конференций городского, районного и всероссийского уровней, делится педагогическим опытом с коллегами (воспитателями, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, учителями начальной школы и медиками).

Методические группы ДООУ

№п\п	Методическая группа	Руководитель
1	Методическая группа воспитателей групп раннего возраста	Хасанова Г.А. Чикилева С.В.
2	Методическая группа воспитателей групп младшего и среднего возраста	Хасанова Г.А. Горшкова Л.А.
3	Методическая группа воспитателей старших и подготовительных групп	Хасанова Г.А. Антипова Н.С.

Творческие группы

№п\п	Методическая группа	Руководитель
-------------	----------------------------	---------------------

	Творческая группа по разработке ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Хасанова Г.А.
	Творческая группа по внедрению инновационных технологий	Хасанова Г.А. Зиатдинова Л.А.
	Творческая группа экологического движения Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	Антипова Н.С., Назарова О.Р.
	Творческая группа по подготовке к профессиональному конкурсу «Воспитатель года»	Хасанова Г.А., Сафина Л.А.
	Творческая группа по подготовке к муниципальным мероприятиям и конкурсному движению	Хасанова Г.А., Елчиева Е.А.

Районные методические объединения

№п/п	Наименование методического объединения	Руководитель
	Методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку	Зиатдинова Л.А.

В течение года работали творческие группы:

«По разработке ООП»; по подготовке участницы к профессиональному конкурсу «Воспитатель года-2022», подготовке к научно-практической конференции «Первые шаги маленьких исследователей».

Наработан большой методический и практический материал, работа будет продолжена и в следующем году.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы.

ДОУ полностью укомплектовано методической и художественной литературой по всем образовательным областям.

В соответствии с ФГОС ДО, материально-техническое обеспечение программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Учебно-методический комплект к программе:

«От рождения до школы» примерная основная образовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой:

1. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением;
2. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду;
3. Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений;
4. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду;
5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду;

6. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала;
7. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду;
8. Тематическое планирование;
9. Пособия по управлению и организации работы в дошкольной организации;
10. Рабочие тетради;
11. Комплекты для творчества;
12. Вариативные парциальные (авторские) программы;
13. Электронные образовательные ресурсы.

Инвариантная (обязательная) часть (63%) основной образовательной программы, разработанной на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений (37%) не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Используются:

- по речевому развитию региональная образовательная программа дошкольного образования Шаеховой Р.К. «Солнышко-Радость познания»,
- по познавательному развитию-парциальная программа «Юный эколог» Николаевой С.Н.,
- по физическому развитию парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л.,
- по художественно-эстетическому развитию – парциальная программа «Ладушки» И.Каплуновой,
- по социально-коммуникативному развитию – парциальная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Шатова А.Д., Аксенова Ю.А.
- парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» Белоусова Р.Ю., Егорова А.Н., Калинкина Ю.С..

Инвариантная (обязательная) часть (63%) соответствует комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Смирновой Е.О., Галигузовой Л.Н, Мещеряковой С.Ю. (для детей раннего возраста).

Содержание учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений (37%) не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Используются:

- по художественно-эстетическому развитию -парциальная программа «Рисуй со мной» (с 1 года до 3 лет). Дудко Е.А..
- «Ладушки» парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста .И.Каплунова, И.Новоскольцева
- парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Лыкова И.А..
- по речевому развитию региональная образовательная программа дошкольного образования Шаеховой Р.К. «Солнышко-Радость познания»,
- по познавательному развитию-парциальная программа «Юный эколог» Николаевой С.Н.,
- по физическому развитию парциальная программа «Основы безопасности детей

дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л..

Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит во всех образовательных областях.

Обучение татарскому языку осуществляется по заявлению родителей в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Вывод: учебно-методическое обеспечение представлено по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что соответствует ФГОС ДО, также в полном объеме представлено учебно-методическое обеспечение коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда, коррекционно-развивающая работа педагога-психолога.

2.8. Материально-техническая база

Дошкольное учреждение является бюджетным, финансируется из городского бюджета. Технологическое оборудование, благоустройство территории, ремонт здания и помещений, приобретение игрушек, мебели, медицинского оборудования, информатизация воспитательно-образовательного процесса постоянно обновляется и требует финансовых вложений. Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности потребовало от дошкольного учреждения нового подхода к формированию финансовых средств на развитие МБДОУ.

Финансовая деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования МБДОУ является – бюджетные денежные средства. В 2021 году бюджетные ассигнования МБДОУ составили 37977371,58руб

<i>Доходы</i>	<i>Исполнено</i>	Сумма (руб)
по субсидиям на исполнение муниципального задания, собственным доходам учреждения, средствам, поступающим во временное распоряжение		36674369,58
по субсидиям на иные цели и на цели осуществления капитальных вложений		1303002,00
итого		37977371,58
<i>Расходы</i>	<i>Исполнено</i>	
по субсидиям на исполнение муниципального задания, собственным доходам учреждения, средствам, поступающим во временное распоряжение		35568346,43
по субсидиям на иные цели и на цели осуществления капитальных вложений		1258064,00
итого		36826410,43

По итогам 2021 года объем финансирования освоен на 100,0% (99,7%) в соответствии со сметами доходов и расходов. За период 2021 учебного года в учреждении произведены

следующие работы и сделаны приобретения за счёт бюджетных и внебюджетных денежных средств:

№п/п	Предмет контракта/ Объект закупки	Наименование поставщика	Цена контракта (договора), руб.	Способ определен ия поставщи ка
	1	2	3	4
1	Оказание комплексных услуг по передаче тревожной сигнализации	ОВО по Буинскому району – филиал Федерального ГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Татарстан»	19527,50	Закупка у единственного поставщика
2	Оказание услуг по вывозу твердых коммунальных отходов	УК «ПЖКХ»	84780,84	Закупка у единственного поставщика
3	Оказание услуг по предоставлению Питания воспитанникам в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении	Общество с Ограниченной Ответственностью «АБК – Пэймент»	2924179,99	Закупка у единственного поставщика
4	Оказание услуг по передаче электрической энергии	Акционерное Общество «Татэнергосбыт»	981200,00	Закупка у единственного поставщика
5	Оказание услуг по организации физической охраны	Частное охранное предприятие «Фемези 2»	207830,00	Закупка у единственного поставщика

6	Оказание услуг по техническому обслуживанию лифтов и проведению технического освидетельствования лифтов течение назначенного срока службы	Общество с Ограниченной Ответственностью «Лифт-Экс»	116907,00	Закупка у единственного поставщика
7	Выполнение работ по электроустановкам	Ограниченное Акционерное общество «Киятское МПП ЖКХ»	157320,00	Закупка у единственного поставщика
8	Оказание услуг по Пожарной сигнализации в учреждении	Ограниченное Акционерное общество «Киятское МПП ЖКХ»	150072,00	Закупка у единственного поставщика
9	Оказание услуг по техническому обслуживанию технических средств охраны детского сада	Ограниченное Акционерное общество «Киятское МПП ЖКХ»	13440,00	Закупка у единственного поставщика
10	Выполнение работ по видеонаблюдениям в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении	Ограниченное Акционерное общество «Киятское МПП ЖКХ»	138000,00	Закупка у единственного поставщика
11	Оказание услуг по поставке тепловой энергии в Государственном бюджетном	Акционерное Общество «Буинское предприятие тепловых сетей»	5596508,62	Закупка у единственного поставщика

	дошкольном образовательном учреждении			
12	Выполнение работ по техническому обслуживанию системы мониторинга автоматической пожарной сигнализации	Общество с ограниченной ответственностью «Мониторинговые системы»	79200,00	Закупка у единственного поставщика
13	Оказание услуг холодного водоснабжения и водотведения	Акционерное общество «Буинск-Водоканал»	157900,00	Закупка у единственного поставщика
14	Оказание услуг связи (телефон) для нужд детского сада	Публичное Акционерное Общество «Таттелеком»	31400,00	Закупка у единственного поставщика

Для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками в МБДОУ имеются следующие объекты инфраструктуры:

Групповые помещения	<p>-Воспитание у детей сознательного отношения к выполнению правил в играх;</p> <p>-Формирование ролевых действий, стимуляция сюжетно -ролевой игры;</p> <p>-Развитие социальных навыков, сенсорных способностей,</p>	<p>Оборудование для развивающей деятельности, сюжетно-ролевых игр, экспериментальной деятельности, подборка мультимедийных средств, доска магнитно-меловая, интерактивная доска, ноутбук, библиотека педагогической и методической литературы. Мебель: стол письменный, детские столы и стулья, диван, кресла, стеллажи.</p>
---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>-Познавательного и речевого развития, конструктивной деятельности и др.;</p> <p>-Развитие тонкой моторики - стимуляция двигательной деятельности (координация движений руки и глаз);</p> <p>-Развитие способности распознавать цвета и формы;</p> <p>-Эстетическое удовольствие, ощущение психологического комфорта, способности к самостоятельной деятельности.</p>	<p>-Книжный уголок</p> <p>-Уголок для изобразительной детской деятельности</p> <p>-Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека»</p> <p>-Уголок природы</p> <p>-Конструкторы различных видов</p> <p>-Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото.</p> <p>Развивающие игры по математике, логике</p> <p>Различные виды театров .</p>
Раздевалки	<p>- Воспитание у детей навыков самообслуживания</p> <p>-Представление информационных материалов для родителей в целях формирования их педагогической компетентности.</p>	<p>Мебель: лавочки детские, шкафы для одежды, дорожка.</p> <p>-Информационный уголок</p> <p>-Выставки детского творчества</p> <p>- Наглядно – информационный материал</p>
Спальни	<p>-Дневной сон</p> <p>-Гимнастика после сна</p>	<p>-Стационарные кровати, Стол, шкаф</p>
Санузел	<p>-Гигиенические процедуры</p>	<p>-Шкафчики для полотенец, умывальники, унитазы, шкаф, таз</p>
Буфетная	<p>-Раскладывание пищи для детей перед подачей на столы, мойка, хранение, стерилизация и сушка посуды.</p>	<p>-Мебель: стол, мойка, сушилка, стерилизатор</p>

Музыкальный зал	<p>-Праздники, досуги, развлечения, занятия, индивидуальная работа:</p> <p>-Развивать интерес к музыке, желание её слушать, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения;</p> <p>-Формирование способности выполнять плясовые движения в кругу вместе с детьми и взрослыми.</p>	<p>-Мебель: стол, стулья, банкетки, стенка для музыкального зала, трибуна, напольная ширма для театра, зеркала, подставка под ноутбук.</p> <p>-Оборудование: цифровое пианино, синтезатор, разные виды театра, музыкальный центр, набор шумовых музыкальных инструментов, наборы музыкальных инструментов, дидактические игры, экран на штативе, ноутбук, мультимедийный проектор, телевизор</p>
Спортивный зал	<p>-Праздники, досуги, развлечения, занятия, индивидуальная работа:</p> <p>-Формирование интереса к совместной деятельности по физической культуре, накопление обогащение двигательного опыта детей в процессе совместной деятельности взрослого с детьми</p>	<p>-Крупное оборудование: шведская, гимнастическая стенка, спортивный развивающий комплекс, детские спортивные тренажеры, гимнастические скамейки, бревно, мягкие модули, маты, щит для метания в цель, баскетбольные кольца.</p> <p>-Мелкое оборудование: мячи, палки, обручи, гантели, канат, городки, тележки для спортивного инвентаря</p> <p>-Уголок ПДД: светофор на стойке, дорожные знаки, велосипеды, дорожные ограничители, стенды, мягкие модули (машины), электронное учебное пособие “Правила дорожного движения и основы оказания первой медицинской помощи”.</p>

Спортивная площадка на улице	-Формирование интереса к совместной деятельности по физической культуре, накопление обогащение двигательного опыта детей в процессе совместной деятельности взрослого с детьми	-Гимнастический городок "Мостики с переправой", хоккейные ворота, стойка баскетбольная комбинированная, оцинкованная
Кабинет учителя-логопеда	-Оказание логопедической помощи детям	-Мебель: стол письменный, детские столы, стулья, стол логопеда с зеркалом. -Оборудование для развивающей деятельности, методическая литература, демонстрационный и раздаточный наглядный- -Методическая и справочная литература, CD-диски.
Кабинет педагога-психолога	-Оказание психолого-педагогической помощи детям, -сохранение и укрепление эмоциональной-волевой сферы воспитанников	-Оборудование: релаксационный шар, магнитофон, сухой бассейн детский, настенное интерактивное панно «Бесконечность», фонтан декоративный напольный, набор волокон «Звездный дождь», зеркальный уголок с пузырьковой колонной, напольный коврик «Млечный путь». -Мебель: столы и стулья детские. - Методическая и справочная литература, CD-диски.
Методический кабинет/ кабинет татарского языка	-Оказание методической помощи педагогам, -Изучение татарского языка	-Мебель: шкаф, полка, стол письменный, детские столы, стулья. -Оборудование для развивающей и методической деятельности: библиотека педагогической и методической литературы, библиотека периодических изданий, материалы консультаций, семинаров, школы педагогического мастерства, демонстрационный, - Раздаточный материал для

		занятий с детьми, игрушки, муляжи, раздаточный и наглядно-демонстративный материал, разные виды театров, развивающие игры, картины – иллюстрации из народных сказок, экран на штативе, ноутбук, мультимедийный проектор, компьютер, принтер. Конструкторы LEGO DUPLO, LEGO EDUCATION WEDO.
Прогулочные площадки	-Совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа: -Накопление и обогащение двигательного опыта детей в процессе совместной деятельности взрослого с детьми; -Развитие социальных навыков, сенсорных способностей, познавательного и речевого развития, конструктивной деятельности и др.; -Способствовать включению детей в систему социальных отношений в процессе игровой деятельности с детьми и взрослыми	-Детский игровой комплекс "мини", детский игровой комплекс, детский спортивный комплекс Жираф с баскетбольным щитом, домик-беседка одинарная, качалка на пружине "Носорог", качалка-балансир "М", лиана средняя, скамейка детская на металлических ножках "Львенок", качалка на пружине "Осьминог", качалка на пружине "Дельфин", бетонная урна, песочница

Развивающая среда меняется в соответствии с сезоном, возрастом детей, лексической темой недели. Все группы обеспечены наглядными и учебными материалами, игрушками. Педагогами активно внедряются в практику работы инновационные технологии.

Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников, с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Создание предметно-развивающей среды также строится с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Для полноценного физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей в детском саду имеются: 14 групповых помещений, которые оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка. Групповые комнаты старших и подготовительных к школе групп оборудованы интерактивными досками.

Музыкальный зал имеет необходимое оборудование: зеркала, пианино, а также разнообразные ТСО: музыкальный центр, телевизор, ноутбук, проектор мультимедиа и настенный экран. В спортивном зале, оснащенном спортивным оборудованием и инвентарем, отвечающим гигиеническим, анатомо-физиологическим, психическим, эстетическим и другим требованиям, созданы условия охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обогащения оптимальной двигательной деятельности. В зале имеются тренажеры, которые способствуют развитию координационных и скоростно-силовых качеств, выносливости и гибкости, повышает эмоциональный тонус, активизирует познавательную деятельность, воспитывает выдержку, решительность, смелость, дисциплинированность.

Обеспеченность ДОУ интерактивным оборудованием:

Интерактивная доска-5 штук

В дальнейшем необходимо пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми, игрушками.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники. Коллектив детского сада в этом учебном году в рамках работы по международной программе «Эко-школы / Зеленый флаг» продолжил работу по сбору кормов для бездомных животных приютов города, изготовлению эко-кормушек для подкормки птиц и привлечению соц. партнеров.

Вывод: созданные в ДОУ материально-технические условия отвечают требованиям ФГОС ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

2.9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 3273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28, п.2, п/п. 13 в МБДОУ создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования определяется с помощью диагностических и оценочных процедур, степени соответствия ресурсного обеспечения образовательных процесса,

образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

ВСОКО позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсов.

Объектами ВСОКО в МБДОУ выступают:

- образовательные программы МБДОУ,
- условия реализации образовательных программ,
- результаты освоения воспитанниками образовательных программ.

Механизмами ВСОКО. В соответствии с законодательством, являются:

- оценка качества образовательных программ дошкольного образования,
- оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования,
- оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.

Инструментами оценки являются:

- контроль,
- самообследование,
- диагностика,
- анализ изменений полученных характеристик во времени(динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ)

Для обеспечения эффективной оценки качества образования в МБДОУ используются различные виды контроля:

- оперативный-оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности,
- тематический-глубокое изучение состояние дел по выбранному направлению,
- предупредительный- предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем,
- итоговый-оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчетного периода,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологическое исследование семей.

Для осуществления различных видов контроля в МБДОУ используются такие формы, как самоанализ, диагностика, информация, полученная в результате тестов, анкет, бесед. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В 2021 году в учреждении была проведена оценка качества образования по 4 блокам:

1.Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ

- наличие нормативно-правовых документов, соответствие установленным требованиям,
- соответствие разработанной и реализуемой основой образовательной программы дошкольного образования требованиям действующих нормативно-правовых документов,

2. условия реализации ООП ДОБ

- оценка кадрового обеспечения
- оценка медико-социальных условий
- оценка материально-технических условий
- оценка психолого-педагогических условий реализации образовательной программы

3. результат освоения образовательной программы

4. общественная оценка деятельности МБДОУ (по результатам анкетирования)

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, рабочих совещаниях. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года в детском саду традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;

изучения отношения родителей к работе ДОУ;

выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание, работу детского сада в целом - удовлетворительной. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

3. Результаты анализа показателей деятельности

3.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «АБВГДЕЙКа» ГОРОДА БУИНСКА БУИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	257 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	257 воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 воспитанников

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 воспитанников
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	182 воспитанников
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	257 воспитанников/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи)	0/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 педагога
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 педагогов/91%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	28 педагога/88 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 педагога/9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 педагога /9%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 педагога/75%
1.8.1	Высшая	4 педагогов/13%
1.8.2	Первая	20 педагогов /63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 педагогов/ 22 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 педагога/ 6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 педагогов/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 84%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 84 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32/257
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 325,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: ДОУ функционирует в режиме полного дня, наполняемость воспитанниками 100%, укомплектованность педагогическими кадрами 100%, инфраструктура соответствует требованиям СанПин и ФГОС ДО.

4. Заключение


Проведённое самообследование деятельности учреждения позволяет сделать следующие выводы:

Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что соответствует ФГОС ДО, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации программ дополнительного образования. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, ее соответствию ФГОС ДО. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021 год выполнена в полном объеме. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2022 году считаем:

-повышение качества образования;

- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

Заведующий МБДОУ «АБВГДЕЙКа»  Р.М.Абидулина

В настоящем документе прошито, пронумеровано скреплено

печатью

59 листов



Заведующий МБДОУ «АВВГДЕЙКА» _____

Р.М.Абидулина

